Dettato: L'orto della scuola

ORTOGRAFIA | 4ª

Pagina per l'insegnante o il genitore: il testo da leggere.

L'orto della scuola

Quest'anno, nel cortile della scuola, abbiamo preparato un piccolo orto. Ogni classe ha la sua aiuola: la nostra è vicino al muro, dove batte il sole del mattino.

A marzo abbiamo zappato la terra e seminato insalata, ravanelli e fagiolini. Ogni giorno, a turno, due bambini vanno a **innaffiare** con l'annaffiatoio: le piantine hanno bisogno di **acqua**, ma non troppa.

La maestra ci ha chiesto: «**Qual è** secondo voi l'ortaggio che crescerà **più** in fretta?». Quasi tutti abbiamo risposto i ravanelli, e avevamo ragione: dopo quattro settimane erano **già** pronti. Li abbiamo raccolti e mangiati con **un po'** di sale. Erano un po' piccanti, ma buonissimi!

PRIMA DEL DETTATO: RIPASSIAMO

Innaffiare ha due doppie. **Acqua** con CQU. **Qual è** senza apostrofo.

IL TESTO

106 parole · classe 4ª

DIFFICOLTÀ

apostrofo, accento, cqu, doppie

PAROLE DA CONTROLLARE

innaffiare · acqua · Qual è · più · già · un po'

COME DETTARE

Leggete prima tutto il testo ad alta voce, senza far scrivere. Poi dettate a gruppi di tre o quattro parole, ripetendo ogni gruppo due volte e dicendo la punteggiatura. Alla fine rileggete tutto con calma, mentre il bambino controlla.

DOPO IL DETTATO

Non correggete subito voi: chiedete al bambino di rileggere con la lista «Rileggo e controllo» e di cerchiare le parole di cui non è sicuro. Poi confrontate insieme con il testo sottolineato qui sopra e contate solo gli errori sulle difficoltà della scheda.



Scrivi il dettato

Ascolta bene, scrivi con calma e alla fine rileggi tutto.

NOME _____

DATA _____

L'orto della scuola

Rileggo e controllo:

- [ ] le lettere maiuscole
- [ ] la punteggiatura
- [ ] le doppie
- [ ] gli accenti
- [ ] l'apostrofo
- [ ] la H

Dettato a buchi

Ascolta il testo e scrivi le parole che mancano.

NOME _____

DATA _____

L'orto della scuola

Quest'anno, nel cortile della scuola, abbiamo preparato un piccolo orto. Ogni classe ha la sua aiuola: la nostra è vicino al muro, dove batte il sole del mattino.

A marzo abbiamo zappato la terra e seminato insalata, ravanelli e fagiolini. Ogni giorno, a turno, due bambini vanno a _____ con l'annaffiatoio: le piantine hanno bisogno di _____, ma non troppa.

La maestra ci ha chiesto: «_____ secondo voi l'ortaggio che crescerà _____ in fretta?». Quasi tutti abbiamo risposto i ravanelli, e avevamo ragione: dopo quattro settimane erano _____ pronti. Li abbiamo raccolti e mangiati con _____ di sale. Erano un po' piccanti, ma buonissimi!

Ricopia in bella le parole che hai scritto negli spazi.

Per l'adulto: leggete tutto il testo; il bambino scrive solo le parole che mancano. È la versione facilitata del dettato.