Il testo argomentativo

Leggi il testo e trova le sue parti.

NOME _____

DATA _____



Un pesce rosso in classe

Secondo me sarebbe una bella idea avere un acquario con un pesce rosso nella nostra classe.

Prima di tutto, impareremmo a prenderci cura di un essere vivente: dargli da mangiare, cambiare l'acqua, controllare che stia bene. Inoltre potremmo osservare da vicino come vive un pesce, e questo ci aiuterebbe nello studio delle scienze. Infine, guardare un pesce che nuota tranquillo mette calma, anche prima di una verifica.

Qualcuno potrebbe dire che d'estate nessuno se ne occuperebbe. Ma il problema si risolve facilmente: a turno, ogni famiglia potrebbe ospitarlo per una settimana.

Per tutti questi motivi penso che un acquario in classe sarebbe utile e piacevole.

1  **Scrivi le parti del testo.**

PARTE DEL TESTO	CHE COSA DICE
tesi	
argomento 1	
argomento 2	
argomento 3	
obiezione	
risposta	



Un pesce rosso in classe

Secondo me sarebbe una bella idea avere un acquario con un pesce rosso nella nostra classe.

Prima di tutto, impareremmo a prenderci cura di un essere vivente: dargli da mangiare, cambiare l'acqua, controllare che stia bene. Inoltre potremmo osservare da vicino come vive un pesce, e questo ci aiuterebbe nello studio delle scienze. Infine, guardare un pesce che nuota tranquillo mette calma, anche prima di una verifica.

Qualcuno potrebbe dire che d'estate nessuno se ne occuperebbe. Ma il problema si risolve facilmente: a turno, ogni famiglia potrebbe ospitarlo per una settimana.

Per tutti questi motivi penso che un acquario in classe sarebbe utile e piacevole.

1  **Scrivi le parti del testo.**

PARTE DEL TESTO	CHE COSA DICE
tesi	**In classe sarebbe bello avere un pesce rosso.**
argomento 1	**Impareremmo a prenderci cura di un essere vivente.**
argomento 2	**Potremmo osservarlo e studiare le scienze.**
argomento 3	**Guardarlo nuotare mette calma.**
obiezione	**D'estate nessuno se ne occuperebbe.**
risposta	**A turno le famiglie lo ospitano.**